MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. înreg. 1292 din 17.10.2025

Dezbătut și avizat în Consiliul Profesoral din data de 13.10.2025
Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 17.10.2025

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ PE TERMEN MEDIU

Școala Gimnazială ”Emil Gârleanu”

Bărăganu/Constanța

2024-2027

Echipa de elaborare și revizuire/actualizare a PDI:

Coordonator - IONESCU EUGENIA-CRISTINA

Membru – Baron Camelia Emilia

Membru -Paraschivescu Vrejoiu Eliza

Membru - Dobrilă Gabriela



Adresă: Str.Petre Matinescu,nr.265,907181,Bărăganu/Constanța-**Tel/Fax**:0374958295,**CUI:**28054264
E-mail: scbaraganuisjcta@gmail.com - **Web**: https://scoalabaraganucta.ro/

CUPRINS

ARGUMENT – CONTINUITATE ŞI ADAPTARE……. 4
MOTIVAREA NECESITĂŢII, FEZABILITĂŢII ŞI A OPORTUNITĂŢILOR PDI 5
CONTEXT LEGISLATIV 5
CAPITOLUL I - DIAGNOZA MEDIULUI INTERN..... 7
I.1. Date de identificare ale Școlii Gimnaziale ”Emil Gârleanu”..... 7
I.2. Scurt istoric al unității 8
I.3. Cultura organizațională 9
I.4. Analiza informațiilor de tip cantitativ 10
I.5. Analiza informațiilor de tip calitativ 17
I.6. Analiza S.W.O.T 18
CAPITOLUL II - DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN - ANALIZA P.E.S.T.E 20
II.1. Contextul politic 21
II.2. Contextul economic 22
II.3. Contextul social 22
II.4. Contextul tehnologic 23
II.5. Contextul ecologic 23
CAPITOLUL III – STRATEGIA Școlii Gimnaziale ”Emil Gârleanu”..... 24
III.1. Viziunea școlii 24
III.2. Misiunea școlii 24
III.3. Ținte strategice 25
III.4. Opțiuni strategice - Program de dezvoltare 26
CAPITOLUL IV - CONSULTARE, MONITORIZARE ŞI EVALUARE 29
CAPITOLUL V - BUGETUL ESTIMATIV PENTRU IMPLEMENTAREA PDI 31

Adresă: Str.Petre Matinescu,nr.265,907181,Bărăganu/Constanța-**Tel/Fax**:0374958295,**CUI:**28054264
E-mail: scbaraganuisjcta@gmail.com - **Web**: https://scoalabaraganucta.ro/



SLOGANUL ȘCOLII

Valorificând împreună, darul de a fii...

SIGLA ŞCOLII

MOTTO

“…dacă ai în căpușorul tău scânteia dumnezeiască ce cuprinde lumea, ți-i de ajuns: știi ce ești, de unde vii și încotro trebuie să te îndrepți ”

Emil Gârleanu

Adresă: Str.Petre Matinescu,nr.265,907181,Bărăganu/Constanța-**Tel/Fax**:0374958295,**CUI:**28054264
E-mail: scbaraganuisjcta@gmail.com - **Web**: https://scoalabaraganucta.ro/

ARGUMENT

Deoarece reforma învățământului, în derularea sa, va suferi reorientări, modificări punctuale și reconsiderări dictate de situațiile concrete care le impun, elaborarea prezentului proiect de dezvoltare instituțională vizează o perioadă mai scurtă de timp.

Corelând elementele strategiei de dezvoltare a învățământului, reglementate de legislația în vigoare, precum și de situația concretă locală, prezentul proiect vizează o imagine sintetică a viitorului școlii, el având la bază analiza obiectivă a activității desfășurate în școală până în prezent cu resursele materiale și umane existente, pe baza legislației în vigoare și a cadrului social actual.

Proiectul apare ca o modalitate de organizare a diversității, cu scopul de a da mai multă coerență activităților specifice mediului intern și extern al unității școlare, fiind în același timp și un mijloc de ameliorare a practicii profesionale.

MOTIVAREA NECESITĂŢII PDI

Îmbunătățirea continuă a activității este obligația oricărei instituții furnizoare de educație, fiind și o dovadă a competenței manageriale.

Între aspectele pe care urmărim să le transformăm, se regăsesc:

- ***Mediul de învățare**, reprezentat print-un climat cald, incluziv și securizat, pentru obținerea stării de bine a elevilor.*
- ***Dezvoltarea resursei umane** prin transformarea școlii într-o organizație care învață, pentru a răspunde provocărilor de orice fel.*
- ***Dezvoltarea proceselor de bază care stau la baza activității didactice**: planificarea și realizarea activităților de învățare, evaluarea rezultatelor învățării, asigurarea resurselor: umane, materiale și financiare, asigurarea comunicării cu factorii educaționali, etc.*

Planul de dezvoltare instituțională este adecvat contextului social, economico-financiar și politic actual, fiind inițiat într-o etapă în care formarea și educarea tinerei generații este regândită din perspectiva însușirii competențelor-cheie, a mobilității profesionale și a capacității de a fi deschis la învățare pe tot parcursul vieții.

Adresă: Str.Petre Matinescu,nr.265,907181,Bărăganu/Constanța-**Tel/Fax**:0374958295,**CUI:**28054264
E-mail: scbaraganuisjcta@gmail.com - **Web**: https://scoalabaraganucta.ro/

FUNDAMENTAREA NOULUI PDI

PE REZULTATELE PROIECTULUI ANTERIOR

- La nivelul resursei umane dorim să ocupăm posturile/catedrele vacante cu personal didactic calificat, interesat de perfecționare prin grade didactice și de formare continuă.
- Vom milita pentru păstrarea mobilierului școlar și a echipamentelor IT în stare bună de folosință, iar acolo unde este cazul vom înlocui mobilierul uzat sau echipamentele IT depășite fizic și moral, asfel încât activitatea didactică să se desfășoare la standarde cât mai înalte.
- Vom continua procesul de monitorizare a procesului de predare – învăţare – evaluare din perspectiva dezvoltării competenţelor-cheie şi a centrării activităţilor pe beneficiarii direcţi şi pe cerinţele lor educaţionale;
- Ne propunem să reducem analfabetismul funcțional, să îmbunătățim rezultatele școlare ale elevilor în general și la evaluările naționale în special, prin aplicarea sistemului de evaluare periodică și promovarea excelenței;
- Vom crea un echilibru între metodele tradiționale de predare-învățare-evaluare și cele digitale;
- Vom continua să implementăm servicii educaţionale adaptate la copiii cu cerinţe educaţionale speciale cu sprijinul partenerilor educaționali;
- Va deveni prioritate combatarea absenteismului și prevenirea abandonului școlar prin măsuri active de identificare a nevoilor beneficiarilor direcţi şi de optimizare a procesului instructiv – educativ;
- Vom adopta strategii de îmbunătățire a participării la educație a grupurilor dezavantajate și vulnerabile dintre copiii comunității școlare;
- Vom promova în cadrul activităților formale și nonformale un stil de viață sănătos corelat cu un mediu de viață curat, sustenabil;
- Vom construi un buget realist corelat cu obiectivele stategice ale unității de învățământ.

CONTEXT LEGISLATIV

Legile şi documentele care stau la baza elaborării P.D.I.

Prezentul Plan de Dezvoltare Instituţională a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea învăţământului preuniversitar nr. 198/2024, cu modificările și completările ulterioare;
- Metodologii emise cu Ordin ME, în sprijinul aplicării Legii învăţământului preuniversitar nr. 198/2024;
- Ordinul nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităţilor publice;
- Ordinul nr. 5726/2025 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar;
- Legea nr. 53/2003 privind Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

Adresă: Str.Petre Matinescu,nr.265,907181,Bărăganu/Constanța-**Tel/Fax**:0374958295,**CUI:**28054264
E-mail: scbaraganuisjcta@gmail.com - **Web**: https://scoalabaraganucta.ro/

- Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Negociere Colectivă Învățământ Preuniversitar, înregistrat la M.M.S.S.-D.D.S. sub nr. 1199 din data de 05.07.2024; Regulamentul de Ordine Interioară al unității
- Hotărârea nr. 994/2021 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea nr. 993/2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 6106/2021 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordinul nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învăţământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare; Hotărârea nr. 1251/2005 privind unele măsuri de îmbunătăţire a activităţii de învăţare, instruire, compensare, recuperare şi protecţie specială a copiilor / elevilor / tinerilor cu cerinţe educative speciale din cadrul sistemului de învăţământ integrat;
- Ordinul nr. 2.508/4.493/2024 pentru aprobarea Metodologiei privind asigurarea asistenţei medicale a antepreşcolarilor, preşcolarilor, elevilor din unităţile de învăţământ preuniversitar şi studenţilor din instituţiile de învăţământ superior pentru menţinerea stării de sănătate a colectivităţilor şi pentru promovarea unui stil de viaţă sănătos;
- Hotărârea nr.1217/2006 privind constituirea mecanismului naţional pentru promovarea incluziunii sociale în Romania, cu modificările și completările ulterioare; Ghidurile ARACIP pentru aplicarea unitară a standardelor de evaluare.

Adresă: Str.Petre Matinescu,nr.265,907181,Bărăganu/Constanța-**Tel/Fax**:0374958295,**CUI:**28054264
E-mail: scbaraganuisjcta@gmail.com - **Web**: https://scoalabaraganucta.ro/

CAPITOLUL I – Diagnoza mediului intern

I.1. Date de identificare ale Școlii Gimnaziale ”Emil Gârleanu” Bărăganu

Denumirea unității de învățământ: Școala Gimnazială *“Emil Gârleanu”Bărăganu*
Adresa:Str. Petre Martinescu, nr. 265, 907181, Bărăganu, jud. Constanța
Forma de învățământ: Școala gimnazială, cursuri de zi
Unitatea școlară este independentă, fiind singura unitate cu personalitate juridică din comună, având subordonate două unități școlare structuri:

- Gradința cu Program Normal Bărăganu
- Gradinița cu Program Normal Lanurile

Nivel de învățământ: preșcolar, primar și gimnazial
Limba de predare: limba română
Telefon/Fax: 0374 958 295
E-mail : scbaraganuisjcta@gmail.com
Site/Web : https://scoalabaraganucta.ro/
Director : prof. Ionescu Eugenia-Cristina
Mediul de rezidență: rural
Tipul localității: comună
Localizare: la 42 km distanță de municipiul Constanța, în zona sud-estică a judetului, la sud de valea Carasu, în Podișul Medgidiei.
Caracteristici ale localității:

- cuprinde două sate, Bărăganu și Lanurile, aflate la o distanță unul față de celălalt de 4 km;
- comunitatea are o populație de 1.916 locuitori (date recensământ 2021), cu următoarea componență etnică: români 89,25%, tătari, 1,57% musulmani, 9,18, alte etnii;
- componența confesională cuprinde: ortodocși 82,31%, adventiști 5,53%, musulmani 1,72%, alte confesiuni 10,44%;
- zona este slab dezvoltată economic, dar cu un bun potențial agricol;
- populația activă lucrează în procent de 60% în agricultură;
- există electrificare, telefonie mobilă, internet, transmisie TV prin cablu, cabinet medical individual, deservit de un medic de famile, dispensar veterinar, punct farmaceutic, oficiu poștal, magazine cu bunuri de larg consum, biserică ortodoxă și casă de rugăciuni pentru adventiștii de ziua a șaptea;
- șoseaua principală este asfaltată, făcând legatura cu reședința de județ și cu comunele învecinate (Mereni, Ciocârlia) prin mijloace auto (autobuze, microbuze, autoturisme);
- educația populației de vârstă școlară se realizează în două grădinițe cu program normal, câte una în fiecare sat și o școală, Școala Gimnazială ”Emil Gârleanu” Bărăganu;
- accesul elevilor de gimnaziu din satul Lanurile la Școala Gimnazială ”Emil Gârleanu” Bărăganu se face cu microbuzul scolar;
- cea mai apropiată localitate care oferă absolvenților de clasa a VIII-a posibilitatea de continuare a studiilor liceale este comuna Topraisar, aflată la distanța de 15 km, în cadrul Liceului Tehnologic Topraisar.

Nivelul de trai al populației este scăzut spre mediu;

Nivelul de școlarizare al familiilor din care provin elevii școlii:

- 1% au studii superioare
- 20% au studii medii
- 70% au studii elementare
- 9% nu au finalizat studiile elementare

Structura ocupațională a populației:

- 52% sunt liber profesioniști, lucrându-și propriile loturi sau loturile din cadrul asociațiilor agricole;
- 5% au un loc de muncă în comună (vânzători comerciali, prestatori de servicii, lucrători poștali, în administrația publică locală sau în învățământ);
- 15 % muncesc în străinătate;
- ponderea persoanelor cu un loc de muncă stabil, crește în sezonul estival cu 8% datorită slujbelor sezoniere;
- 20% fac naveta spre zonele urbane pentru un loc de muncă mai sigur și mai bine plătit;

I.2.Scurt istoric al comunității și al școlii

Satul Osmanfakâ, actualmente Bărăganu, s-a format în urma colonizării, prin împroprietărirea cu pământ a unor familii venite din alte zone ale țării, după războiul de independență din 1877; coloniștii s-au alăturat turcilor, tătarilor și bulgarilor care se aflau deja aici. O situație similară a avut-o și satul Lanurile, așezare atestată sub denumirile de Ghiaur-Suiuciuk și Ebikioi.

Între 1968 și 1981, satul Bărăganu aparținea administrativ de comuna Cumpăna, iar satul Lanurile de comuna Mereni. Ulterior, satul Bărăganu a intrat și el în componența comunei Mereni.

În anul 2002, în urma unui referendum, satele Lanurile și Bărăganu au decis să iasă din componența comunei Mereni și să revină la forma de organizare administrativă anterioară. Astfel, satul Bărăganu a devenit comună, având în componența sa și satul Lanurile, conform Legii nr. 675/2002. Această reorganizare administrativă a restabilit statutul independent al comunei Bărăganu și a reafirmat autonomia locală a acestei comunități.

Prima școală a fost ridicată în anul 1890. Aceasta avea doar două clase și două camere de locuit pentru învățători. Alături de școala pentru copiii români, funcționa și o școală turcă în localul geamiei, unde învățator era hogea. Școala română a funcționat în paralel cu școala turcă până în anul 1958 când tătarilor nu li s-a mai permis să folosească limba maternă, iar elevii tătari au învățat alături de cei români.

Odată cu creșterea demografică, în jurul anului 1950 se construiește în centrul comunei o școală cu patru săli de clasă, unde elevii învățau în două schimburi.

Începând cu anul școlar 2005-2006, datorită implementării politicilor naționale de desfășurare în condiții optime a procesului instructiv - educativ, elevii din ciclul gimnazial de la Școala cu clasele I-VIII Lanurile sunt relocați la Școala cu clasele I-VIII ”Emil Gârleanu” Bărăganu, unde vor învăța împreună cu colegi de aceeași vârstă în cele patru clase de gimnaziu formate. Începând cu aceeași dată, școala din localitatea Lanurile își schimbă denumirea în Școala cu clasele I-IV Lanurile, iar la începutul anului școlar 2012-2013, unitatea de învățământ este redenumită **Școala Primară Nr. 1 Lanurile**. Aceasta îți va înceta activitatea începând cu anul școlar 1019-2020, ca urmare a scăderii demografice a populației de vârstă școlară.

Începând cu 01.09.2005 Școala cu clasele I-VIII ”Emil Gârleanu” Bărăganu se reorganizează ca instituție publică cu personalitate juridică prin absorbția: Școlii cu clasele I-

Adresă: Str.Petre Matinescu,nr.265,907181,Bărăganu/Constanța-**Tel/Fax**:0374958295,**CUI:**28054264
E-mail: scbaraganuisjcta@gmail.com - **Web**: https://scoalabaraganucta.ro/

VIII Lanurile, a Grădiniței cu Program Normal Bărăganu și a Grădiniței cu Program Normal Lanurile. Instituția publică nou înființată își schimbă denumirea în ***Școala cu clasele I-VIII "Emil Gârleanu" Bărăganu*** aceasta având organe de conducere proprii și patrimoniu propriu**.**

În anul 2007, după 57 de ani, Școala cu clasele I-VIII "Emil Gârleanu" Bărăganu este demolată și în locul ei se construiește o școală modernă a cărei inaugurarea a avut loc în septembrie 2008 .

Începânâd cu anul școlar 2012-2013 școala se va numi **Școala Gimnazială "Emil Gârleanu".**

În același context, începând cu anul școlar 2016-2017, Grădinița cu Program Normal Bărăganu se mută într-un sediu nou, construit după standarde europene.

I.3. Cultura organizațională

Pornim de la premisa că fiecare elev este capabil să învețe, dar noi suntem cei care trebuie să trezim în mintea și sufletul fiecărui copil dorința de a descoperi, de a cunoaște, de a și depăși limitele.

Climatul organizaţional este unul deschis, caracterizat prin munca în echipă, dinamism şi receptivitate la schimbări, relaţiile dintre cadrele didactice fiind de colaborare și ajutor reciproc. Aceste aspecte au un efect benefic în activitatea instructiv-educativă şi în conduita cadrelor didactice.

Elemente de cultură organizaţională

PARTEA VIZIBILĂ

a) Simboluri şi sloganuri: sigla şi numele şcolii, sloganul/mottoul şcolii;

b) Ritualurile şi ceremoniile: acordarea publică a premiilor şi gratificaţiilor, zile festive petrecute împreună, participarea în grup la cursuri de formare, în excursii, deschideri festive la început de an școlar:

c) Miturile şi eroii: directorii şcolii, colegii de cancelarie, cele mai importante inspecţii.

d) Modele comportamentale: stilul vestimentar al profesorilor, jargonul - limbajul specific unității de învățământ;

PARTEA INVIZIBILĂ

a) Normele: respectarea cadrului legislativ de către cadrele didactice.

b) Valorile: descentralizarea sistemului de învăţământ;

c) Credinţele conducătoare: numai împreună vom reuşi.

d) Reprezentările: directorul ideal = prietenos, înțelegător, empatic, jovial; elevul bun = creativ, cu inițiativă, curios.

e) Înţelesurile: înțelegerea educaţiei ca un mix a înţelesurilor oferite de corpul profesoral.

Adresă: Str.Petre Matinescu,nr.265,907181,Bărăganu/Constanța-**Tel/Fax**:0374958295,**CUI:**28054264
E-mail: scbaraganuisjcta@gmail.com - **Web**: https://scoalabaraganucta.ro/

I.4. Analiza informațiilor de tip cantitativ

I.4.1.RESURSE UMANE

Școala gimnazială ”Emil Gârleanu” școlarizează în anul școlar 2025-2026, preșcolari și elevi cu vârste cuprinse între 4 și 14/15 ani.

- învățământ primar: clasa pregătitoare și clasele I-IV – 5 clase
- învățământ gimnazial: clasele V-VIII – 4 clase

A. ELEVI
Anul școlar 2025-2026
Învățământ primar

CLASA	NUMĂR CLASE	NUMĂR ELEVI
Clasa pregătitoare	1	22
Clasa I	1	24
Clasa a II-a	1	30
Clasa a III-a	1	25
Clasa a IV-a	1	23
Total	**5**	**124**

Învățământ gimnazial

CLASA	NUMĂR CLASE	NUMĂR ELEVI
Clasa a V-a	1	25
Clasa a VI-a	1	26
Clasa a VII-a	1	23
Clasa a VIII-a	1	24
Total	**4**	**98**

În anul școlar 2025-2026 școlarizăm un număr de 268 de preșcolari/elevi, planul de școlarizare fiind îndeplinit în proporție de 100%.

Fluctuația numărului de preșcolari/elevi în ultimii 3 ani școlari.

An școlar	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Număr elevi/preșcolari	264	264	269

Prognoza ne arată o constantă a numărului de preșcolari/elevi în următorii 2 ani.

An școlar	2025-2026	2026-2027
Număr elevi/preșcolari	268	265

Fluxuri scolare
Promovabilitate

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Număr elevi înscriși început an școlar	**264**	**264**	**264**
Număr elevi rămași înscrisi	**258**	**269**	**269**
Număr elevi promovați	**255**	**260**	**261**

Adresă: Str.Petre Matinescu,nr.265,907181,Bărăganu/Constanța-**Tel/Fax**:0374958295,**CUI:**28054264
E-mail: scbaraganuisjcta@gmail.com - **Web**: https://scoalabaraganucta.ro/

Se constată o menținere a promovabilității peste 97% în ultimii 3 ani școlari.

Nivel de pregătire – an școlar 2024-2025

	Total	Promovați	Amânați	Repetenți	Abandon
Ciclul primar	129	125	0	3	1
Ciclul gimnazial	98	93	0	4	1

Calificative/medii anuale	5-5.99	6-6,99	7-7.99	8-8,99	9-9,99	10
Ciclul primar - aproximări	7 %	9%	24 %	15%	23%	22%
Ciclul gimnazial	0%	10%	45%	20%	25%	0%

Rezultate la evaluarea nationala 2025:

Total absolvenți	Prezentați la evaluarea națională	Cu medii de 5 si peste 5
23	23	12

Gradul de cuprindere al absolventilor în licee și școli profesionale 2025:

Nr. Absolvenți	Liceu	Școala profesională	Nu urmează altă școala
23	12	10	1

Starea disciplinară a elevilor 2025:

Nivel	Mustrare scrisă	Note scăzute la purtare	Note sub 7
Ciclul primar	0	13	0
Ciclul gimnazial	3	19	0

B. PERSONAL DIDACTIC DE PREDARE

În anul școlar 2025-2026, procesul instructiv-educativ este asigurat de o echipă formată de 18 cadre didactice.

Distribuția după statut a personalului didactic angajat:

Mod de angajare	Număr personal didactic angajat
Titulari	8
Detașați din alte unități	0
Suplinitori calificați	7
Suplinitori necalificați	2
Personal didactic asociat/Pensionari	1
TOTAL	**18**

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Mod de angajare	Număr personal didactic angajat
Gradul I	3
Gradul II	3
Definitivat	1

Adresă: Str.Petre Matinescu,nr.265,907181,Bărăganu/Constanța-**Tel/Fax**:0374958295,**CUI:**28054264
E-mail: scbaraganuisjcta@gmail.com - **Web**: https://scoalabaraganucta.ro/

Fără grad	11
TOTAL	**18**

Distribuția în funcție de vechime a personalului didactic angajat:

Vechime	0-2 ani	3-6 ani	6-10 ani	10-15 ani	15-20 ani	20-25 ani	25-30 ani	Peste 30 ani
În învățământ	**6**	**3**	**4**	**0**	**1**	**1**	**0**	**3**

PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI ADMINISTRATIV

Personal didactic auxiliar

Total posturi	Secretar	Contabil	Informatician	Administrator de patrimoniu	Bibliotecar
5	1	1	1	1	1

Personal administrativ

Total posturi	Îngrijitoare
3	3

I.V. Analiza informațiilor de tip calitativ

Resurse materiale:



Școala Gimnazială ”Emil Gârleanu” Bărăganu

are sediu propriu, cu următoarele spații de învățământ și anexe :

- 4 săli de clasă
- 2 laboratoare (laborator informatică, laborator științe)
- biblioteca cu 1.457 volume
- cancelarie
- cabinet director
- secretariat
- grupuri sanitare elevi (fete, băieți)
- grup sanitar cadre didactice
- sală de materiale
- sală pentru centrala termică

Adresă: Str.Petre Matinescu,nr.265,907181,Bărăganu/Constanța-**Tel/Fax**:0374958295,**CUI:**28054264
E-mail: scbaraganuisjcta@gmail.com - **Web**: https://scoalabaraganucta.ro/

- holuri acces
- împrejmuire

Suprafața construită 621,261 m^2

Suprafața / curții școlii (asfaltată) 2145 m^2

Anexe :

- teren de sport împrejmuit, cu gazon artificial – 800 m^2

SITUAȚIA JURIDICĂ A CLĂDIRII ȘCOLII ȘI TERENURILOR AFERENTE UNITĂȚII ȘCOLARE

- cladirea și terenul aferent sunt în proprietatea Consiliului Local Bărăganu

DOTĂRI

Mobilier

- pentru salile de clasă (bănci, scaune, dulap, catedră, cuier) - stare bună
- pentru laboratorul de informatică – stare bună
- pentru laboratorul de științe - stare bună
- pentru biblioteca școlară - stare bună
- pentru cancelarie, secretariat și cabinet director – stare bună

Aparatura IT :

- laborator informatică : 30 laptopuri, o multifuncțională, tablă inteligentă, sistem de sonorizare

- 4 săli de clasă : 4 table inteligente, 4 multifuncționle, 4 scanere, 4 videoproiectoare, 4 ecrane de proiecție;

- laborator științe: laptop, videoproiector, ecran de proiecție;

- cancelarie, secretariat, bibliotecă, cabinet director: laptopuri, multifuncționale, scanere;

Material didactic

- pe cicluri și nivele de învățământ – preșcolar, primar si gimnazial
- pe arii curriulare si discipline de învățământ
- pentru laboratorul de informatică
- pentru laboratorul de științe
- pentru disciplina educație fizică

UTILITATI - de care dispune uniatea scolara

- curent electric furnizat de PPC
- încalzire centrală pe baza a două centrale electrice

Adresă: Str.Petre Matinescu,nr.265,907181,Bărăganu/Constanța-**Tel/Fax**:0374958295,**CUI:**28054264
E-mail: scbaraganuisjcta@gmail.com - **Web**: https://scoalabaraganucta.ro/

- alimentare cu apa curentă din puț forat la adâncime
- grupuri sanitare în incintă
- sistem de alarmare în caz de efracție
- sistem de supraveghere audio-video
- autorizație sanitară de funcționare
-analiză de risc
- certificat constatator

Starea clădirii este bună, având o vechime de doar 18 ani, fiind modernizată în două etape de la data dării în folosință.

Surse de finanţare provin de la:
⇨ **bugetul de stat** – statul asigură finanțarea de bază, pentru desfăşurarea în condiţii normale a procesului de învăţământ, conform standardelor naţionale.
⇨**bugetul local** - finanţarea complementară se asigură din bugetul local al unităţii administrativ teritoriale şi din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, aprobate anual prin legea bugetului de stat cu această destinaţie.
⇨**venituri proprii, sponsorizări**.

Colaborarea cu autorităţile locale se realizează prin parteneriate în cadrul cărora desfășurăm activități comune.



Gradinița cu Program Normal Bărăganu
Unitate școlară structură

TIPUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂT

- grădinița cu program normal

FORME DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- zi / într-un singur schimb

FELUL UNITĂȚII

- unitatea școlară este subordonată Școlii Gimnaziale “Emil Gârleanu” Bărăganu, fiind structură a acesteia

CONSTRUCȚIA ȘCOLARĂ

Spații de învățământ și anexe:

- 2 săli de clasă

Adresă: Str.Petre Matinescu,nr.265,907181,Bărăganu/Constanța-**Tel/Fax**:0374958295,**CUI:**28054264
E-mail: scbaraganuisjcta@gmail.com - **Web**: https://scoalabaraganucta.ro/

- 2 vestiare
- 2 grupuri sanitare pentru copii
- un grup sanitar cadre didactice
- cabinet medical
- sală de materiale
- sală depozitare supliment alimentar
- holuri de acces

Curtea grădiniței are rol și de suprafață de joacă.

DOTARE

Mobilier

- pentru sălile de clasă (mobilier pentru preșcolari)
- pentru vestiare

Aparatura IT :

- laptop, multifuncțională, videoproiector, tablă inteligentă

Material didactic

- pliat pe curriculum – acoperă 80% din necesar
- cărti pentru preșcolari

UTILITĂȚI - de care dispune unitatea școlară

- curent electric
- încalzire cu centrală electrică
- grupuri sanitare în incintă
- autorizație sanitară de funcționare
- analiză de risc
- certificat constatator



Gradinița cu Program Normal Lanurile
Unitate școlară structură

Adresă: Str.Petre Matinescu,nr.265,907181,Bărăganu/Constanța-**Tel/Fax**:0374958295,**CUI:**28054264
E-mail: scbaraganuisjcta@gmail.com - **Web**: https://scoalabaraganucta.ro/

TIPUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂT

- grădinița cu program normal

FORME DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- zi / într-un singur schimb

FELUL UNITĂȚII

- unitatea școlară este subordonată Școlii Gimnaziale “Emil Gârleanu” Bărăganu, fiind structura acesteia

CONSTRUCȚIA ȘCOLARĂ

Unitatea școlară are sediu propriu, cu următoarele spații de învățământ și anexe:

- 1 sală de clasă
- hol de acces
- grupuri sanitare
- vestiar

Curtea grădiniței are rol și de suprafață de joacă.

DOTARE

Mobilier

- pentru sălile de clasă (mobilier pentru preșcolari)

Aparatura IT :

- 1 calculator , 1 imprimantă

Material didactic

- pliat pe curriculum – acoperă 80% din necesar
- cărti pentru preșcolari

UTILITĂȚI - de care dispune unitatea școlară

- curent electric
- încălzire cu centrală electrică
- grupuri sanitare în incintă
- autorizație sanitară de funcționare
- analiză de risc
- certificat constatator

Adresă: Str.Petre Matinescu,nr.265,907181,Bărăganu/Constanța-**Tel/Fax**:0374958295,**CUI:**28054264
E-mail: scbaraganuisjcta@gmail.com - **Web**: https://scoalabaraganucta.ro/

I.5.Analiza informațiilor de tip calitativ

- ***Climatul în unitatea şcolară***: predomină colaborarea, atmosfera deschisă, schimbul de idei.
- ***Relaţiile dintre director – personal/elevi-părinţi, profesori – profesori/elevi-părinţi*** se bazează pe comunicare, colaborare, respect reciproc.
- ***Mediul social de proveniență al elevilor***:
  - elevii provin dintr-un mediu social eterogen;
  - lipsa de disponibilitate a părinţilor generează lipsa de supraveghere şi de îndrumare a copiilor;
  - plecarea părinților la muncă în străinătate;
  - modele comportamentale negative în rândul elevilor: comportamente agresive, nerespectarea regulilor vestimentare, vocabular neadecvat.
- ***Calitatea personalului***: cadre didactice bine pregătite profesional, dornice de perfecționare și afirmare.
- ***Managementul unității de învățământ***: echipă managerială constantă, management bazat pe cooperare și colaborare în cadrul C.P., C.A. și în comisiile de lucru.
- ***Relaţii cu comunitatea***: cu părinții relații reciporc avantajoase în măsura în care aceștia sunt deschiși la colaborare și dialog. Colaborare bună cu autoritățile locale, în cadrul parteneriatelor existente, sprijin reciproc, implicare constructivă.

Adresă: Str.Petre Matinescu,nr.265,907181,Bărăganu/Constanța-**Tel/Fax**:0374958295,**CUI:**28054264
E-mail: scbaraganuisjcta@gmail.com - **Web**: https://scoalabaraganucta.ro/

I.6. ANALIZA SWOT

CURRICULUM	
S - PUNCTE TARI	**W - PUNCTE SLABE**
S1 - Curriculum obligatoriu este flexibil şi adaptat; S2 - Există documente curriculare oficiale; manuale școlare, auxiliare curriculare, ghiduri; S3 - Strategiile moderne sunt cunoscute şi aplicate de personalul didactic; S4 - C.D.O.Ș. se realizează pe baza ofertei educaţionale, resurselor umane și materiale existente, opţiunile părinţilor şi ale elevilor; S5 - Școala aplică politici pentru educație incluzivă; S6 - Activităţile extracurriculare şi educative cuprind toate aspectele educative specifice învățământului preșcolar, primar și gimnazial; S7 - Elevii sunt valorizați în mod egal, participând în totalitate la activitățile școlii; S8 - Unitatea școlară dezvoltă parteneriate cu comunitatea.	W1 - Strategiile interactive nu sunt aplicate de toate cadrele şi în mod ritmic; W2 - Nu există suport curricular pentru elevii cu C.E.S.;
O – OPORTUNITĂȚI	**T – AMENINȚĂRI**
O1 - M.E.C. - oferă surse de informare şi de dotare, pentru a crea condiţii de desfăşurare a activităţilor didactice; O2 – Antrenarea autorităţilor locale pentru rezolvarea unor situaţii şi disfuncții; O3 – Implicarea unor agenți economici, O.N.G-uri, pentru suplimentarea resurselor şi diversificarea ofertei educaţionale.	T1 – Reținerea unor părinți de a participa la activități curriculare și extracurriculare organizare de unitatea școlară; T2 – Reticenţa unor cadre didactice de a se implica în organizarea și desfășurarea unor activități extracurriculare și extrașcolare; T3 - Creșterea numărului elevilor cu C.E.S. în contextul inexistenței suportului curricular și uman adecvat;

RESURSE MATERIALE	
S - PUNCTE TARI	**W - PUNCTE SLABE**
S1- Sălile de clasă și laboratoarele sunt dotate cu mobilier adecvat. S2 - Dotare cu echipamente IT, mijloacele audio, video, jocuri, jucării, cărți pentru prescolari si elevi; S3 - Distribuirea echitabilă a resurselor;	W1 - Sălile de clasă la unitatea cu personalitate juridică sunt insuficiente, de aceea clasa pregătitoare funcționează în sediul grădiniței; W2 – Lipsa unei săli de sport;
O – OPORTUNITĂȚI	**T – AMENINȚĂRI**

Adresă: Str.Petre Matinescu,nr.265,907181,Bărăganu/Constanța-**Tel/Fax**:0374958295,**CUI:**28054264
E-mail: scbaraganuisjcta@gmail.com - **Web**: https://scoalabaraganucta.ro/

O1 – M.E.C. - oferă resurse financiare pentru dotare cu mobilier; O2 - Programe de finanţare pe bază de proiecte – sediu nou pentru gradinița Bărăganu; O3 - O asociaţie a părinţilor cu personalitate juridică poate acţiona pentru obţinerea a 2% din impozit pentru realizarea unor dotări; O4 – Sunt câțiva agenţi economici în zonă care pot sponsoriza acțiunile unității școlare;	T1 - Nealocarea la timp a fondurilor de către M.E.C. T2 - Proiectul de buget să nu fie validat de Primăria Bărăganu; T3 – Subfinanțarea sistemului de învățământ;

RESURSE UMANE	
S - PUNCTE TARI	**W - PUNCTE SLABE**
S1 - Personal didactic cu grade didactice, bine pregătit profesional; S2 - Cadre didactice care au absolvit cursuri de formare în specialitate și în educație incluzivă; S3. - Participarea deplină și egală a angajaților la bunul mers al unității școlare indiferent de: rasă, etnie, gen, orientare sexuală, dizabilitate, statut socio-economic; S4-Echipa manageriala constantă, responsabilă, leadership instituțional puternic și suportiv; S5 - Valorizarea egală a întregului personal din unitate;	W1 - Mobilitatea cadrelor didactice și încadrarea cu suplinitori fără studii corespunzătoare postului în proportie de 35% ; W2 - Cadre didactice care își completează norma didactică în două sau trei unități școlare din județ ; W3 - Cadre didactice navetiste – 98% ; W4 - Lipsa medicului școlar; W5 - Sunt cadre didactice care nu-şi valorifică experienţa în lucrări metodice, auxiliare didactice sau ca metodiști;
O – OPORTUNITĂȚI	**T – AMENINȚĂRI**
O1 - Proiectele educaţionale, concursurile de auxiliare didactice, sesiunile de comunicări științifice, simpozioanele pot stimula valorificarea abilităților şi potenţialului creativ; O2 - Cursuri de formare prin C.C.D., alți ofertanți acreditați;	T1 – Costul cursurilor de formare va limita participarea unor cadre didactice la diferite forme de perfecționare; T2 - Lipsa unui program național de formare a cadrelor didactice în vederea integrării elevilor cu C.E.S. în școala de masă;

Adresă: Str.Petre Matinescu,nr.265,907181,Bărăganu/Constanța-**Tel/Fax**:0374958295,**CUI:**28054264
E-mail: scbaraganuisjcta@gmail.com - **Web**: https://scoalabaraganucta.ro/

RELAȚII COMUNITARE	
S - PUNCTE TARI	**W - PUNCTE SLABE**
S1 - Implicarea părinţilor în activitatea managerială, în limita de competență, relații de susținere reciprocă între școală și comunitate; S2 – Încheierea de parteneriate cu alte unități școlare, asociații, fundații, O.N.G.-uri și derularea de activități comune; S3 - Proiecte locale, naţionale şi internaţionale în care este implicată unitatea școlară; S4- Politica și practica școlii răspunde diversității elevilor din comunitate;	W1 Abilitățile cadrelor instruite pe probleme de parteneriat nu s-au valorificat la justă valoare;
O – OPORTUNITĂȚI	**T – AMENINȚĂRI**
O1 Instituțiile educative de la nivel, local, naţional şi internaţional sunt deschise cooperării; O2-I.S.J., Agenţia Naţională pentru Programe Comunitare în domeniul educaţiei oferă informaţii despre modul de realizare a proiectelor; O3 Comunicarea cu viitorii parteneri se realizează uşor prin Internet; O4- Sprijin în realizarea de proiecte de finanţare de către organisme abilitate.	T1 Posibilii parteneri să renunţe la proiect; T2- Primăria să-şi păstreze o atitudine de neimplicare în gestionarea cazurilor sociale în rândul elevilor;

Adresă: Str.Petre Matinescu,nr.265,907181,Bărăganu/Constanța-**Tel/Fax**:0374958295,**CUI:**28054264
E-mail: scbaraganuisjcta@gmail.com - **Web**: https://scoalabaraganucta.ro/

CAPITOLUL II - DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN
ANALIZA P.E.S.T.E

Când ne referim la *mediul extern*, avem în vedere următorii factori: politici, economici, sociali, tehnologici și ecologici, care influențează în mare măsură activitatea oricărei unități de învățământ și care se manifestă din modul în care aceasta își desfășoară activitatea.

Performanţa instituţională este stimulată sau atenuată semnificativ de conjunctura politică şi de evoluţia economică la nivel local, regional, naţional şi internaţional, de progresul social intern şi de integrarea în structurile economice şi culturale ale Uniunii Europene.

Progresul tehnologic, precum şi necesitatea de a păstra un mediu natural ecologic pot contribui la eficientizarea procesului instructiv-educativ şi la asigurarea finalităţilor educaţionale, de aceea este necesară o radiografie exigentă a mediului în care școala își desfășoară activitatea pentru identificarea oportunităţilor și maximizarea rezultatelor.

II.1 Contextul politic

Cadrul legislativ, specific învăţământului preconizează descentralizarea şi autonomia sistemului de învăţământ - Planul strategic al Ministerului Educaţiei și Cercetării cu priorităţile: descentralizare, asigurarea calităţii, resurse umane, învăţarea continuă, ofertă educaţională flexibilă, accesibilitate la educaţie, diversitate culturală, standarde europene.

Oferta politică a Guvernului României în domeniul educaţiei este concentrată în jurul următoarelor obiective:

- Apropierea şcolii de comunitate prin adoptarea unor decizii politice favorabile în administraţie şi finanţare şi existenţa unor strategii de dezvoltare care valorifică potenţialul unităţilor de învăţământ;
- Deplasarea interesului în management de la control către autoevaluare, evaluare şi consiliere;
- Liberalizarea unor sectoare şi domenii de activitate, precum şi existenţa unor programe la nivel guvernamental cu impact în activitatea educaţională (piaţa cărţii şi manualelor, achiziţiile de material didactic, programe de formare a personalului);
- Existenţa unor strategii de adaptare a sistemului de învăţământ românesc la standardele europene şi internaţionale;
- Descentralizarea şi depolitizarea sistemului educativ;
- Sporirea resurselor materiale şi informaţionale la dispoziţia unităţilor de învăţământ prin proiecte şi programe finanţate de statul român sau de către organismele europene - programele de dotare a laboratoarelor şi cabinetelor, dotarea cu echipamente sportive, îmbunătăţirea fondului de carte;
- Finanţarea de către stat a programelor de asistenţă socială pentru elevi - Programul „Euro 200”, tichete sociale pe suport electronic, Programul „Masă sănătoasă”;
- Existenţa proiectelor de pregătire şi perfecţionare a cadrelor didactice şi a programelor cu finalităţi de educaţie şi formare profesională;
- Politici integratoare pentru elevii cu cerințe educaționale speciale și elevilor aparținând categoriilor defavorizate;

Adresă: Str.Petre Matinescu,nr.265,907181,Bărăganu/Constanța-**Tel/Fax**:0374958295,**CUI:**28054264
E-mail: scbaraganuisjcta@gmail.com - **Web**: https://scoalabaraganucta.ro/

- Existența Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS), cu finanțare din Planul Național pentru Redresare și Reziliență pentru sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar, existența Programului „Învăţare remedială", destinat elevilor cu decalaje în dobândirea competenţelor-cheie, celor care se încadrează în risc de abandon şcolar şi/sau părăsire timpurie a şcolii şi copiilor români veniţi din afara graniţelor ţării;
- Existența Programului „Școală după Școală”;
- Adoptarea Strategiei Naționale privind educația pentru mediu și schimbări climatice 2024 – 2030.

II.2.Contextul economiv

Aproximativ 95% dintre elevii școlii, la terminarea ciclului gimnazial, urmează cursurile liceelor din comune apropiate sau din municipiul Constanța: licee teoretice și tehnologice, școli profesionale.
Situaţia materială dificilă/precară a părinţilor multor elevi are consecinţe negative asupra interesului acestora faţă de şcoală, de aceea unii dintre elevi nu mai urmează altă școală după finalizarea gimnaziului.
Dezvoltarea economică a zonei este axată în special pe agricultură, sector care absoarbe un mic procent din forța de muncă locală.
La nivelul judeţului, sectoarele de activitate cele mai semnificative, din punct de vedere al cifrei de afaceri sunt:

- Construcţiile;
- Agricultura;
- Transporturile rutiere de mărfuri;
- Portul Constanța;
- Turismul;

Implicarea financiară din partea societăților comerciale/firmelor private la nivelul școlii, a fost și este în continuare redusă.

II.3 Contextul social

Elevii provin din medii diferite din punct de vedere social, financiar, religios, etnic, cultural, intelectual. Elevilor proveniți din circumscripția școlară stabilită la nivel local li se adaugă copiii aflați în plasament sau cei pentru care locul părinților a fost luat de tutori.

Factori sociali:

- fluctuaţiile demografice influenţează cifrele de şcolarizare ale unităţii de învăţământ;
- creşterea numărului familiilor monoparentale și a familiilor reconstituite, creşterea abandonului şcolar, creşterea ratei absenteismului şcolar;
- oferta educaţională adaptată intereselor elevilor;
- aşteptările comunităţii de la şcoală;

Multe familii consideră educația ca un mijloc de promovare socială.
În comunitate se observă două aspecte:

- migrare a familiilor tinere care dipun de resurse financiare spre zone urbane, ceea ce, pe termen mediu și lung va duce la declinul populației școlare:

Adresă: Str.Petre Matinescu,nr.265,907181,Bărăganu/Constanța-**Tel/Fax**:0374958295,**CUI:**28054264
E-mail: scbaraganuisjcta@gmail.com - **Web**: https://scoalabaraganucta.ro/

- interesul justificat al părinţilor de a-şi căuta de lucru în străinătate.

II. 4. Contextul tehnologic

Forma cea mai importantă a contextului tehnologic o reprezintă tehnologia informatică.

Zona în care este situată școala beneficiază de conexiune la internet, cablu TV, telefonie fixă și mobilă, astfel că accesul la informație și la formarea la distanță se realizează ușor.

În școală există un laborator de informatică dotat prin PNRR, în care se desfășoară orele de TIC și alte activități curriculare și extracurriculare.

II.5. Contextul ecologic

Educației pentru mediu i se cuvine un loc aparte având în vedere schimbările climatice și degradarea mediului, probleme cu care ne confruntăm la nivel național și internațional. Schimbările climatice constituie provocări majore, care vor marca generațiile viitoare. Educația este unul din pilonii îmbunătățirii răspunsului la schimbările climatice, prin schimbarea comportamentului uman, în vederea protejării naturii și a economisirii resurselor, fiind recunoscut faptul că educația pentru climă joacă un rol fundamental în adaptarea comportamentală și mentală a societății la schimbările climatice.

În școală este promovată educația pentru mediu prin activități specifice în cadrul Programului Național „Săptămâna verde”, dar și în cadrul orelor de ”Educație pentru sănătate” desfășurate cu clasele gimnaziale.

Orice proiect care sprijină protecţia mediului este bine venit şi educaţia pentru mediu trebuie să devină o componentă fundamentală în educarea tinerei generații.

Un prim pas îl reprezintă adoptarea și îngrijirea zonelor verzi din perimetrul unităților școlare, colectarea selectivă a deșeurilor și reciclarea acestora.

Concluziile şi interpretările analizei PESTE sunt valorificate în elaborarea direcţiilor de acţiune strategică ale Școlii Gimnaziale ”Emil Gârleanu” Bărăganu pentru perioada 2024 – 2027.

Adresă: Str.Petre Matinescu,nr.265,907181,Bărăganu/Constanța-**Tel/Fax**:0374958295,**CUI:**28054264
E-mail: scbaraganuisjcta@gmail.com - **Web**: https://scoalabaraganucta.ro/

CAPITOLUL III
STRATEGIA ȘCOLII GIMNAZIALE ”EMIL GÂRLEANU” BĂRĂGANU

III.1. VIZIUNEA

Viziunea Școlii Gimnaziale ”Emil Gârleanu” Bărăganu este aceea de forma absolvenților competențe-cheie, un bagaj de cunoștințe teoretice și practice, menite să-i pregătească pentru viață, pentru ascederea într-o treaptă superioară de pregătire școlară și profesională, pentru integrarea în societate și întemeierea unei familii, pentru inserarea pe piața muncii și asigurarea reconversiei și mobilității profesionale.

III.2.MISIUNEA

Dorim ca, împreună cu comunitatea locală, să asiguram fiecărui elev condiții corespunzatoare instruirii, promovând toleranța și eliminând discriminările de orice fel.

Vrem să fim o școală deschisă, în care fiecare să găsească modele de viață.

Optăm pentru formarea de competențe necesare integrării şi adaptării la schimbare într-o societate democratică, ale cărei valori sunt spiritul de inițiativă, capacitatea de asumare a răspunderii şi respectarea legilor.

Adresă: Str.Petre Matinescu,nr.265,907181,Bărăganu/Constanța-**Tel/Fax**:0374958295,**CUI:**28054264
E-mail: scbaraganuisjcta@gmail.com - **Web**: https://scoalabaraganucta.ro/

III.ȚINTE STRATEGICE

1. Prevenirea abandonului școlar prin reducerea cu 2% a numărului de absențe nemotivate față de anul școlar anterior și menținerea ratei abndonului școlar sub 1%;
2. Îmbunătățirea stării de bine a elevilor prin reducerea cu 50% a cazurilor raportate de bullying și de violență între elevi, în vederea creării unui climat de siguranță și securitate în școală și în afara ei;
3. Dezvoltarea și promovarea unei culturi inclusive cu scopul integrării în comunitatea școlară a categoriilor vulnerabile de copii;

FUNDAMENTAREA STRATEGICĂ

Fundamentarea educaţiei de calitate se bazează pe rezultate cu valoare adăugată sau creată. Calitatea trebuie generată, asigurată în mod conştient şi programat. Managementul educaţiei calitative este un proces permanent al unităţii şcolare ca organizaţie, care are ca scop declarat şi conştient, îmbunătăţirea vieţii şcolare.

Strategia fundamentală a educaţiei de calitate cuprinde scopurile şi ţintele care vor adăuga şi crea calitate, deoarece organizaţia şcolară are suficiente puncte tari în domeniul curriculumului, în managementul resurselor umane existente, dar are şi oportunităţi materiale, comunitare, favorizate de factorii politico-legali, de factorii economici, sociali şi factorii ecologici pe plan zonal.

Din analiza SWOT reiese că Școala Gimnazială ”Emil Gârleanu” reprezintă în mod unitar o organizaţie puternică, pregătită să aplice strategii agresive utilizând punctele tari şi oportunităţile, pentru a reduce punctele slabe. Aceste aspecte vor determina noi acţiuni didactice cu precădere centrate pe elev, pentru satisfacerea a cât mai multe cerinţe în domeniul educaţional pe toate laturile dezvoltării fizice, artistice, intelectuale ale acestuia.

Aplicând strategiile fundamentale în domeniul resurselor umane, cadrele vor dobândi noi competenţe pentru aplicarea demersurilor didactice moderne, şi noilor alternative educaţionale.

În domeniul resurselor materiale şi financiare se vor aplica strategii agresive susţinute de oportunităţile date de factorii politico-legali şi de existenţa punctelor tari dobândite în activitatea desfăşurată în anii anteriori. Astfel, se vor moderniza şi adapta spaţiile şcolare, spaţiile pentru servicii administrative, ceea ce va determina ca procesul didactic să se desfăşoare în condiţii eficiente, cu mijloace didactice moderne.

Adresă: Str.Petre Matinescu,nr.265,907181,Bărăganu/Constanța-**Tel/Fax**:0374958295,**CUI:**28054264
E-mail: scbaraganuisjcta@gmail.com - **Web**: https://scoalabaraganucta.ro/

Strategia în domeniul comunitar – va fi orientată spre acţiunile de succes, cu finalitate pentru dezvoltarea parteneriatelor internaţionale, naţionale şi locale, pentru accesare de fonduri, deoarece există o mare deschidere din partea unităţilor şcolare din ţările Uniunii Europene, sunt foarte multe proiecte, iar Agenţia Naţională pentru Programe comunitare în educaţie oferă sprijin în acest sens. Strategiile ce se vor aplica şi în acest domeniu vor fi tot agresive.

Din analiza fundamentală a factorilor interesaţi: copiii preşcolari și elevii, cadrele didactice, părinţii şi din analiza factorilor implicaţi în realizarea ţintelor strategice – Primăria, ISJ, Centrele de Formare Continuă, agenţii economici, ONG – fiecare are rolul de beneficiar, dar şi capacitatea şi motivaţia pentru a susţine Proiectul de Dezvoltare Instituţională.

III.4. OPTIUNI STRATEGICE

Program de dezvoltare

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE
1. Prevenirea abandonului școlar prin reducerea cu 2% a numărului de absențe nemotivate față de anul școlar anterior și menținerea ratei abndonului școlar sub 1%;	**1.Opțiunea curriculară** a.Dobândirea de către fiecare elev a unui ansamblu de competențe de tip funcțional, necesare unei bune integrări ulterioare în viața socială și profesională. b.Facilitarea accesului la servicii de consiliere și dezvoltare personală, având ca scop identificarea factorilor ce cresc riscul de absenteism și abandon școlar, precum și scăderea ratei de participare și de promovare a examenului evaluare națională. c. Diversificarea ofertei școlare prin activități curriculare și extracurriculare, în raport cu particularităţile individuale ale elevilor.
	2.Opţiunea – resurse umane: a. Implicarea cadrelor didactice pentru facilitatea învățării eficiente și ancorarea ei în realitate, prin studiu, analiză și formare continuă. b.Activități de formare / dezvoltare profesională a personalului didactic în specialitate și/sau consiliere. c. Organizarea de lecții deschise, lectorate cu părinții, „școala părinților” în vederea conștientizării și responsabilizării beneficiarilor indirecți ai procesului educațional asupra prevenirii și combaterii absenteismului.

Adresă: Str.Petre Matinescu,nr.265,907181,Bărăganu/Constanța-**Tel/Fax**:0374958295,**CUI:**28054264
E-mail: scbaraganuisjcta@gmail.com - **Web**: https://scoalabaraganucta.ro/

	3.Opţiunea – resurse materiale şi financiare: a. Stimularea elevilor prin acordarea de burse și alte stimulente. b. Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare pentru creșterea atractivității lecțiilor.
	4.Opţiunea – relaţii cu comunitatea: a. Realizarea de parteneriate locale cu scopul creșterii încrederii în școală la nivel comunitar. b. Conșientizarea comunității locale de rolul școlii în formarea viitorilor cetățeni ai comunității și oferirea de sprijin în vederea menţinerii elevilor cu risc de abandon în sistemul şcolar. c. Promovarea în comunitate a preocupărilor şcolii pentru flexibilizarea și personalizarea actului instructiv-educativ în vederea prevenirii eşecului şcolar.
2. Îmbunătățirea stării de bine a elevilor pentru reducerea cu 50% a cazurilor raportate de bullying și de violență între elevi, în vederea creării unui climat de siguranță și securitate în școală și în afara ei;	**1.Opţiunea curriculară:** a. Cunoașterea atitudinii elevilor față de învățare, școală, profesori și colegi și identificarea factorilor pozitivi sau negativi care potențează această atitudine, pentru fiecare elev în parte. b. Desfășurarea de activități interculturale, care promovează ”norme sociale pozitive” și valori precum diversitatea, toleranța, empatia. c. Activități extracurriculare de educație civică, de prevenire și combatere a violenței și hărțuirii.
	2. Opţiunea – resurse umane: a. Programe de educație parentală și alte activități dedicate părinților pentru cunoașterea copiilor, relaționarea normală copil-părinte, combaterea bullyingului și violenței, etc. b. Responsabilizarea cadrelor didactice în scopul intervenţiei imediate în cazurile de bullying semnalate sau identificate.
	3.Opţiunea – resurse materiale şi financiare: a. Atragerea de sponsorizări și donații. b.Accesarea de fonduri europene pentru creșterea calitaţii actului educațional.
	4.Opţiunea – relaţii cu comunitatea: a. Găzduirea unor evenimente comunitare. b.Parteneriate și proiecte comune pentru prevenirea comportamentelor antisociale, violenței și hărțuirii. c. Iniţierea unor programe de sensibilizare a comunității privind fenomenul de violență și bullying școlar, cu aportul tuturor actorilor sociali.

Adresă: Str.Petre Matinescu,nr.265,907181,Bărăganu/Constanța-**Tel/Fax**:0374958295,**CUI:**28054264
E-mail: scbaraganuisjcta@gmail.com - **Web**: https://scoalabaraganucta.ro/

3. Dezvoltarea și promovarea unei culturi inclusive cu scopul integrării în comunitatea școlară a categoriilor vulnerabile de copii;	**1.Opţiunea curriculară:** a. Crearea claselor eterogene la început de ciclu – incluzând astfel elevi din grupuri dezavantajate și elevi cu cerințe educaționale speciale. b. Creșterea gradului de corelare a tehnologiilor educaţionale, curriculumului, materialelor didactice cu nivelul de dezvoltare a copilului şi nevoile de învăţare diferite. c. Sprijinirea educabililor aparținând unor grupuri defavorizate, creșterea adaptarii școlare, mediatizarea succesului și integrarea tuturor elevilor, indiferent de nevoile lor, prin asigurarea accesului egal la educație.
	2. Opţiunea – resurse umane: a. Formarea iniţială şi continuă a cadrelor didactice în domeniul educaţiei incluzive, astfel încât, expertiza dobândită să vină în sprijinul fiecărui copil. b. Asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică, prin colaborarea cu CJRAE. și compartimentul de asistență socială din cadrul primăriei.
	3.Opţiunea – resurse materiale şi financiare: a. Asigurarea condiţiilor materiale necesare și reorganizarea modalităților suport pentru asistența psihopedagogică adecvată și accesibilă tuturor copiilor din categoriile/grupurile vulnerabile.
	4.Opţiunea – relaţii cu comunitatea: a. Activități de promovare a educației incluzive în comunitate - creșterea gradului de sensibilizare a opiniei publice în problema educaţiei incluzive. b. Implicarea comunității în viața școlară. c.Stabilirea de parteneriate naţionale şi internaţionale în dezvoltarea şi promovarea educaţiei incluzive.

ATINGEREA ȚINTELOR VA FI POSIBILĂ PRIN:

- Îmbunătățirea continuă a calității mediului educaţional în care se desfăşoară activitatea didactică;
- Atragerea de fonduri suplimentare obţinute prin sponsorizări, proiecte finanţate în cadrul programelor naţionale sau internaţionale;
- Consilierea resursei umane în problematica reducerii absenteismului și a abandonului școlar;
- Asigurarea egalităţii şanselor în educaţie, a reducerii absenteismului, abandonului şcolar, a părăsirii timpurii a şcolii şi a îmbunătăţirii rezultatelor învăţării, reducerii analfabetismului funcțional și promovarea excelenței;
- Creșterea performanțelor profesionale și didactice ale personalului didactic prin participarea la programe de formare, simpozioane, seminarii, colocvii, instruiri, schimburi de experienţă;

Adresă: Str.Petre Matinescu,nr.265,907181,Bărăganu/Constanța-**Tel/Fax**:0374958295,**CUI:**28054264
E-mail: scbaraganuisjcta@gmail.com - **Web**: https://scoalabaraganucta.ro/

- Diversificarea îmbunătățirii stării de bine a elevilor în toate activitățile asociate cu învățarea, derulate în școală, acasă sau în alte contexte și situații de învățare;
- Extinderea utilizării în procesul de predare a unor metode moderne și a unor stiluri de predare, flexibile, valoroase, stimulative, moderne, activ participative, diferenţiate pe particularităţi de vârstă şi individuale ale fiecărui elev, care să conducă la creșterea motivației pentru învățare și a performanței școlare;
- Creșterea numărului de elevi participanți la concursurile școlare și extrașcolare care obțin performanțe și creșterea procentului de promovare a examenului de evaluare națională;
- Consolidarea susținerii educației și formării elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) și a celor proveniți din familii defavorizate sau aflate în dificultate;
- Diversificarea situațiilor de învățare prin intermediul activităților extracurriculare;
- Creșterea adaptării școlare, medierea succesului şi integrarea școlară a tuturor copiilor aparținând categoriilor/grupurilor vulnerabile, prin asigurarea accesului la educație;
- Îmbunătățirea managementului prin construirea unui climat de siguranță și încredere pentru desfășurarea în condiții optime a procesului instructiv educativ;
- Inițierea și participarea activă în cadrul unor proiecte comune cu instituții din comunitate;
- Participarea la proiecte cu finanţare europeană.

CAPITOLUL IV – CONSULTARE, MONITORIZARE, EVALUARE

Elaborarea Planului de Dezvoltare Instituțională al Școlii Gimnaziale ”Emil Gârleanu” Bărăganu, este expresia unei consultării colective, fiind rodul unui grup de lucru care a valorificat foarte bine experiența și potențialul fiecărui membru al grupului.

În elaborarea planului am consultat:

- cadrele didactice în vederea stabilirii priorităților strategice care trebuie urmărite pentru realizarea misiunii pe care școala și-a asumat-o;
- reprezentanți ai părinților pentru a determina așteptările acestora și modul în care acestea au fost atinse până acum; au fost reținute aspecte pe care părinții doresc să le ameliorăm și să le dezvoltăm în etapele următoare;
- documentele unității, PDI-ul anterior.
- Documente de proiectare a activităţii unității;
- Documente de analiză a activităţii unității;
- Chestionare;
- Ghidurile ARACIP;

Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de director, Consiliul de Administrație, Consiliul Profesoral, CEAC, Comisia pentru Curriculum și Echipa de elaborare a PDI prin:

- întâlniri și ședințe de lucru pentru informare, feed-back, actualizare;
- includerea de activități specifice în planurile de activitate ale Consiliului de Administrație, ale Consiliului Profesoral, ale catedrelor;
- activităţi specifice de control intern;
- prezentarea de rapoarte anuale în cadrul Consiliului Profesoral și al Consiliului de Administrație;
- revizuire periodică.

Adresă: Str.Petre Matinescu,nr.265,907181,Bărăganu/Constanța-**Tel/Fax**:0374958295,**CUI:**28054264
E-mail: scbaraganuisjcta@gmail.com - **Web**: https://scoalabaraganucta.ro/

Activitățile de ***monitorizare și evaluare*** vor viza următoarele aspecte:

- întocmirea setului de date care să sprijine monitorizarea realizării țintelor, etapă cu etapă;
- analiza informațiilor privind atingerea țintelor;
- evaluarea progresului în atingerea țintelor, adică gradul de avansare în raport cu obiectivele și termenele propuse;
- costurile – concordanța/neconcordanța dintre ceea ce am planificat și ceea ce am obținut;
- calitatea – nivelul atingerii cerințelor din standardele de calitate.

Monitorizarea se va realiza ***prin***:

- deciziile curente – referitoare la derularea concretă a acțiunilor;
- rezolvarea de probleme – regândirea unor decizii nepotrivite;
- stilul managerial – alternarea stilurilor manageriale în functie de situațiile concrete;

În procesul de monitorizare a implementării P.D.I.-ului, se va urmări:

- prezentarea clară a ţintelor strategice și a opţiunilor strategice, asigurându-se corelarea acestora cu direcţiile de acţiune de la nivelul tuturor comisiilor de lucru, implicarea întregului personal al școlii în realizarea obiectivelor, identificarea soluţiilor pentru problemele ce se ivesc în procesul de implementare a P.D.I.-ului.
- Instrumente de monitorizare:
  - observaţiile;
  - discuţiile cu elevii, cu părinţii;
  - asistenţele la ore;
  - chestionare;
  - dezbateri la nivelul comisiilor din școală, Consiliului de Administraţie, al Consiliului Profesoral.

Datele și informațiile colectate pe baza monitorizării vor fi valorificate pentru evaluarea propriuzisă:

- ⇨ Stabilirea gradului de atingere a obiectivelor propuse, gradul de implicare a actorilor educaționali, impactul asupra mediului intern și cel extern, nivelul costurilor, oportunitatea continuării/dezvoltării/diversificarii acțiunilor.
- ⇨ Atingerea anuală a țintelor va fi monitorizată de echipa de cadre didactice care a contribuit la realizarea PDI-ului. Membrii Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității și membrii Comisiei de Curriculum vor evalua activitatea, în orizontul sarcinilor care le revin din Planul managerial.
- ⇨ Concluziile reieșite din evaluarea realizată la nivelul comisiilor vor fi incluse în raportul anual privind starea și calitatea învățământului din unitate și se vor stabili măsuri corective și ameliorative.
- ⇨ Revizuirea PDI se va face, de regulă, la începutul anului școlar, în lunile septembrie – octombrie, și ori de câte ori este nevoie, pe baza concluziilor desprinse din Raportul privind starea și calitatea învățământului pentru anul școlar încheiat, și pe baza propunerilor făcute de beneficiarii direcți și indirecți ai școlii.

Adresă: Str.Petre Matinescu,nr.265,907181,Bărăganu/Constanța-**Tel/Fax**:0374958295,**CUI:**28054264
E-mail: scbaraganuisjcta@gmail.com - **Web**: https://scoalabaraganucta.ro/

CAPITOLUL V - BUGETUL ESTIMATIV PENTRU IMPLEMENTAREA PDI

Propunerile de buget în următorii 2 ani, comparativ cu anul bugetar curent, sunt următoarele:

PENTRU ANUL 2025:
TITLUL I – CHELTUIELI DE PERSONAL – 11.100.000 lei
TITLUL II – BUNURI ŞI SERVICII – 235.000 lei
TITLUL IX – ALTE CHELTUIELI – BURSE ȘI CES 506.000 lei

PENTRU ANUL 2026:
TITLUL I – CHELTUIELI DE PERSONAL – 11.500.000 lei
TITLUL II – BUNURI ŞI SERVICII – 240.000 lei
TITLUL IX – ALTE CHELTUIELI – BURSE ȘI CES 710.000 lei

PENTRU ANUL 2027:
TITLUL I – CHELTUIELI DE PERSONAL – 12.000.000 lei
TITLUL II – BUNURI ŞI SERVICII – 250.000 lei
TITLUL IX – ALTE CHELTUIELI – BURSE ȘI CES 815.000 lei

ÎN LOC DE EPILOG ….

« Unii sunt încredințați că școala e un fel de formă în care pui copilul ca pe un aluat la dospit; învățătura îl rumenește, iar părinții și–l iau înapoi gata copt » .

(B. Nusici, Autobiografie)



Adresă: Str.Petre Matinescu,nr.265,907181,Bărăganu/Constanța-**Tel/Fax**:0374958295,**CUI:**28054264
E-mail: scbaraganuisjcta@gmail.com - **Web**: https://scoalabaraganucta.ro/